

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.11 ПСИХОДИАГНОСТИКА СЕМЬИ И ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы:

Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

Очная; очно-заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Психодиагностика семьи и личности

Целью изучения дисциплины является:

Содействовать становлению базовой общенаучной компетентности магистра психологии для решения теоретических и практических задач, ориентированных на научно - исследовательскую деятельность в области психодиагностики личности.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Сформировать представление об актуальных направлениях в развитии современной психодиагностики личности как науки.
2. Знать базовые категории психологической диагностики, персоналии и основные достижения ведущих научных школ в мировой психологии.
3. Обеспечить профессиональное овладение основными методами диагностического исследования.
4. Иметь навыки работы с научной литературой, посвященной проблемам разработки методологических основ психологической диагностики личности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.04.01 Психология» Направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях» (квалификация – «магистр»).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1. и реализуется в рамках обязательной части Б1.

2.2. Данная учебная дисциплина является обязательной и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития», «Дифференциальная психология» и др.

Курс «Психодиагностика семьи и личности» является основой для последующего изучения дисциплин: «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Психокоррекция и психотерапия» и др., а знания, полученные в процессе изучения дисциплины, позволяют успешно пройти все виды практик и НИР.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения

ОПК-3- Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

ОПК-4- Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать: методики, приемы и средства количественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач; весь спектр современных психодиагностических инструментов и их психометрических характеристик.

Уметь планировать и организовывать сбор данных с помощью количественных методов психологической диагностики; самостоятельно собирать данные, проводить обработку и измерять эмпирическую валидность (эффективность методики по отношению к заданному критерию) используемых психодиагностических инструментов.

Владеть: навыками сбора, обработки данных, анализа и формулирование выводов с целью решения научных, прикладных и экспертных задач; коммуникативными и организационными навыками предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел I Психодиагностика ценностно-смысловой сферы личности

Раздел II. Диагностика интеллекта и умственного развития

Раздел III. Психодиагностика эмоциональных и функциональных состояний

Виды учебной работы: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа. Изучение дисциплины заканчивается **экзаменом**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях».

Составитель к.пс.н., доц. Урусова А.М.